

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 15
Przemyśl

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Spełnianie przez szkołę/placówkę wymagań badane jest w odniesieniu do poziomów:

- podstawowego - świadczącego m.in. o prawidłowym przebiegu i efektach procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz umożliwianiu uczniom rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości,
- wysokiego - świadczącego o wysokiej skuteczności tych działań

Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 26-09-2016 - 28-09-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Janina Mielnikiewicz, Elżbieta Lemek. Badaniem objęto 128 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 12 nauczycieli (wywiad grupowy). Przeprowadzono również badanie ankietowe dyrektora szkoły, a także obserwacje lekcji i placówki. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje badany obszar działania szkoły.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 15
Patron	
Typ placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Przemyśl
Ulica	WINCENTEGO POLA
Numer	5
Kod pocztowy	37-700
Urząd pocztowy	PRZEMYŚL
Telefon	0166785576
Fax	0166785576
Www	www.sp15przemysl.pl
Regon	65010880800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	512
Oddziały	21
Nauczyciele pełnozatrudnieni	43.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.24
Średnia liczba uczących się w oddziale	24.38
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11.91
Województwo	PODKARPACKIE
Powiat	Przemyśl
Gmina	Przemyśl
Typ gminy	gmina miejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Zapraszamy Państwa do zapoznania się z raportem z ewaluacji zewnętrznej problemowej, która została przeprowadzona w Szkole Podstawowej Nr 15 w Przemyślu.

Poniżej znajdują Państwo najważniejsze pozyskane w trakcie badania ewaluacyjnego informacje o szkole. Opisane w niniejszym raporcie badania zmierzały do określenia poziomu spełniania przez szkołę wymagania: "Uczniowie są aktywni".

Wszystkie zawarte w opisie tezy oraz dane znajdują odzwierciedlenie w wynikach prowadzonych badań.

Szkoła Podstawowa Nr 15 w Przemyślu powstała w roku 1968. Organem prowadzącym jest Gmina Miejska Przemyśl. Do placówki, której koncepcją pracy jest motto: *"Wychowanie dla kultury, nauczanie dla umiejętności - przez tworzenie, doświadczanie, nauczanie"* uczęszcza w bieżącym roku szkolnym 512 uczniów.

Uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 15 w Przemyślu to uczniowie aktywni, którzy cechują się pomysłowością i kreatywnością. "Piętnastka" jest miejscem, gdzie szczególnie dba się o rozwój tak ważnego obszaru edukacyjnego dzieci, jakim jest aktywność w sferze naukowej, kulturalnej i sportowej. Nauczyciele kształtują umiejętności społeczne i obywatelskie postawy swoich wychowanków, stwarzają warunki sprzyjające samorządności. Inspirują dzieci do współpracy podczas realizacji przedsięwzięć będących wynikiem pracy samorządu uczniowskiego, co skutkuje zaangażowaniem większości uczniów w podejmowane działania.

Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania /artystyczne, literackie, sportowe, turystyczne/ podczas pobytu w świetlicy oraz uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych; publikują na stronie internetowej w "Szkolnym Kąciku Literackim" prace poetycko - literackie, artykuły na blogu polonistycznym i przyrodniczym, materiały filmowe w Szkolnej Telewizji Internetowej, nagrywają utwory muzyczno - wokalne w szkolnym Studio Nagrań Dźwiękowych, realizują się w Centrum Piosenki Dziecięcej. Aktywnie uczestniczą w zajęciach: Grupy Teatralnej, zespołu tanecznego "Miraż", Klubu Młodego Gitarzysty i Klubu Miłośników Piosenki. Ponadto aktywność uczniów uwidacznia się m.in. w organizacji imprez szkolnych i środowiskowych, akcji charytatywnych, ekologicznych, w projekcie Szkoły Promującej Zdrowie.

Szkoła Podstawowa Nr 15 w Przemyślu to szkoła, która podejmuje szereg inicjatyw w zakresie działań prozdrowotnych, kulturotwórczych, licznych projektów środowiskowych. Za podejmowanie tych inicjatyw została wyróżniona Certyfikatem Euromarka "Najlepsza Marka Europejska", który zostaje przyznany za bardzo wysoką jakość nauczania i wychowania, wdrażanie innowacyjnych technologii, oryginalne pomysły podnoszące atrakcyjność procesu dydaktycznego. Również za mnogość i jakość podejmowanych inicjatyw szkoła z rąk prezydenta RP otrzymała Tytuł Laureata Ogólnopolskiego konkursu Ligii Inicjatyw Powiatowych oraz została wyróżniona Nagrodą Specjalną Ministra Edukacji Narodowej.

Zachęcamy do przeczytania pełnego dokumentu **"Raport z ewaluacji problemowej Szkoły Podstawowej Nr 15 w Przemyślu"**, gdyż znajdują się w nim szczegółowe wyniki prowadzonych badań.

Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Uczniowie są aktywni.	
Poziom podstawowy	
Nauczyciele tworzą sytuacje zachęcające każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności. (IV/1)	✓
Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą. (IV/2)	✓
Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego. (IV/3)	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby. (IV/4)	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Uczniowie są aktywni.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Nauczyciele poprzez różnorodne działania tworzą sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania aktywności w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, co dość powszechnie angażuje w proces dydaktyczny i wychowawczy zdecydowaną większość uczących się. Najczęstszymi formami aktywności podczas zajęć są: słuchanie i notowanie, natomiast najrzadziej uczniowie mają okazję pomagać innym się uczyć, doświadczać i eksperymentować, prezentować własne rozwiązania i wyrażać własne zdanie na tematy poruszane na lekcji. Często przez swoich wychowawców są motywowani do udziału w konkursach i zawodach sportowych oraz do uczestnictwa w zajęciach ukierunkowanych na rozwój zainteresowań lub wyrównywanie szans edukacyjnych. Jednak pomimo dużej grupy zaangażowanych, co czwarty ankietowany uczeń deklaruje, że nie uczestniczy w organizowanych w szkole zajęciach pozalekcyjnych, co niewątpliwie powinno dla rady pedagogicznej stanowić motywację do zdiagnozowania przyczyn zaistniałego stanu rzeczy.

Nauczyciele kształtują umiejętności społeczne i obywatelskie postawy swoich wychowanków, stwarzają warunki sprzyjające samorządności uczniów. Inspirują ich do współpracy podczas realizacji przedsięwzięć będących wynikiem pracy samorządu uczniowskiego, co skutkuje zaangażowaniem większości uczniów w podejmowane działania.

Uczniowie inicjują i realizują działania przede wszystkim na rzecz własnego rozwoju, ale ich inicjatywy ukierunkowane są również na rozwój szkoły oraz rozwój społeczności lokalnej. Chętnie podejmują aktywności związane z swoimi zainteresowaniami, wychodzą z inicjatywą spotkań z ciekawymi ludźmi, organizacją wycieczek, konkursów, pozaszkolnych i szkolnych imprez oraz wydarzeń sportowych. Realizują szereg akcji proekologicznych, przygotowują szkolne akademie, publikują artykuły, tworzą filmy i upowszechniają je na szkolnych blogach, stronie internetowej, Szkolnej Telewizji Internetowej, czy na portalu społecznościowym. Redagują gazetkę szkolną "Życie Piętnastki". Są pomysłowi, kreatywni, ciekawi świata, ale także są otwarci na propozycje nauczycieli i wrażliwi na potrzeby innych ludzi, zwierząt i środowiska.

Szkoła spełnia wymaganie na poziomie podstawowym i realizuje działania z poziomu wysokiego.

Wnioski

1. Nauczyciele poprzez różnorodne działania tworzą sytuacje zachęcające uczniów do podejmowania aktywności w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, co dość powszechnie angażuje w proces dydaktyczny i wychowawczy zdecydowaną większość uczących się.
2. Najczęstszymi formami aktywności podczas zajęć lekcyjnych są: słuchanie i notowanie, natomiast najrzadziej uczniowie mają okazję pomagać innym się uczyć, doświadczać i eksperymentować, prezentować własne rozwiązania i wyrażać własne zdanie na tematy poruszane na lekcji, zatem wskazanym byłaby taka organizacja procesu edukacyjnego, która uwzględniałby metody i formy nauczania polegające na inspirowaniu do opartego na działaniu, twórczego rozwiązywania problemów, praktycznego zdobywania wiedzy i umiejętności.
3. Większość uczniów chętnie i aktywnie bierze udział w licznych, organizowanych przez szkołę zajęciach wspierających ich rozwój i zainteresowania, a otwartość nauczycieli na propozycje uczniów wyzwala ich kreatywność w zakresie realizacji działań na rzecz środowiska lokalnego oraz rozwoju szkoły.
4. Nauczyciele kształtują umiejętności społeczne i obywatelskie postawy swoich wychowanków. Inspirują ich do współpracy podczas realizacji przedsięwzięć będących wynikiem pracy samorządu uczniowskiego, co skutkuje zaangażowaniem większości uczniów w podejmowane działania.

Raport sporządzili

- Janina Mielnikiewicz
- Elżbieta Lemek

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

06.12.2016