

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. OJCA ŚWIĘTEGO
JANA PAWŁA II
Przemyśl

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Spełnianie przez szkołę/placówkę wymagań badane jest w odniesieniu do poziomów:

- podstawowego - świadczącego m.in. o prawidłowym przebiegu i efektach procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz umożliwianiu uczniom rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości,
- wysokiego - świadczącego o wysokiej skuteczności tych działań

Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 9,10,11,12 stycznia 2017 roku przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Elwira Węgrzyn, Bartosz Szymański. Badaniem objęto 87 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 90 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 23 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły w badanych wymaganiach.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II
Patron	im. Ojca Świętego Jana Pawła II
Typ placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Przemyśl
Ulica	Gen. M. Boruty Spiechowicza
Numer	1
Kod pocztowy	37-700
Urząd pocztowy	Przemyśl
Telefon	0166779500
Fax	0166779500
Www	www.sp6przemysl.neostrada.pl
Regon	65010550800000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	350
Oddziały	14
Nauczyciele pełnozatrudnieni	27.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	7.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12.96
Województwo	PODKARPACKIE
Powiat	Przemyśl
Gmina	Przemyśl
Typ gminy	gmina miejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Początek działalności szkoły przypada na 1 września 1984 r. Szkoła posiada od 2006 r. sztandar i od 2008 r. Ceremoniał szkolny. W 2009 roku budynek szkoły został poddany termomodernizacji. W szkole znajduje się 9 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo-lekcyjnych, są to: pracownia przyrodnicza, polonistyczna, matematyczna, plastyczno-muzyczna, historyczna, techniczna, 2 pracownie komputerowe, sala katechetyczna oraz 12 sal lekcyjnych, świetlica ze stołówką szkolną, mała salka gimnastyczna wyposażona w sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć z gimnastyki, gimnastyki korekcyjnej, jogi, sportów walki, tańców i aerobiku oraz pełnowymiarowa sala gimnastyczna z zapleczem sanitarno-socjalnym, a także biblioteka, czytelnia z Multimedialnym Centrum Informacji, gabinet pielęgniarstwa i gabinet do zajęć specjalistycznych. W każdej sali lekcyjnej jest komputer z dostępem do bezprzewodowej sieci internetowej. Od 2016 r. obowiązuje dziennik elektroniczny. Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny m.in. tablice interaktywne, rzutniki, mikroskopy, komputery i programy multimedialne. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych: plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, mapy, globusy. Na terenie szkoły znajduje się ponadto sala zabaw wyposażona w pomoce pozwalające na zaspokojenie przez dziecko naturalnej potrzeby ruchu (pomoce dydaktyczne usprawniające umiejętności w zakresie motoryki małej, gry usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową, zabawki dydaktyczne pozwalające na rozwijanie indywidualnych uzdolnień dzieci, pomoce dające możliwość odpoczynku), boisko wielofunkcyjne i boiska do: tenisa, siatkówki i koszykówki. Boiska pokryte są nawierzchnią poliuretanową i wyposażone w piłko-chwyty. Zaplecze sportowe stanowią również: linowy plac zabaw zabezpieczony wykładziną z nawierzchnią syntetyczną wylewaną, zapewniającą bezpieczeństwo podczas zabaw, oraz miasteczko ruchu drogowego pełniące funkcję dydaktyczną i rekreacyjną, na którym co roku uczniowie zdają egzamin na kartę rowerową, zaś rodzice wraz z dziećmi biorą udział w corocznych szkolnych zawodach rowerowych. Szkoła posiada monitoring wizyjny, wideodomofon z bezpiecznym zamknięciem i sygnalizator alarmowy na wypadek ataku terrorystycznego.

Szkoła wychowuje uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kulturowane są tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze ukierunkowane są na dobro uczniów, tworząc warunki do intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego ich rozwoju. Szkoła kieruje się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie za przykładem i nauką jej patrona Ojca Świętego Jana Pawła II. Corocznie rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego poprzedzone jest Mszą Św. Organizowany jest rejonowy konkurs wiedzy o Ojcu Świętym Janie Pawle II we współpracy z Parafią Św. Benedykta, Cyryla i Metodego oraz Stowarzyszeniem Przyjaciół Podkarpackiej Rodziny Szkół im. Jana Pawła II, do której szkoła należy. Nauczyciele i uczniowie uczestniczą we wszystkich uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i szkoły.

Uczniowie biorą udział w różnego rodzaju konkursach. Do największych sukcesów uczniów w minionych latach należy zaliczyć m. in.: - osiągnięcia w przedmiotowych konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie tj: 2 laureatów w 2016 i 2014 i 2 finalistów w 2013 i 2015, wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z matematyki, 2 finalistów wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z j. angielskiego w 2013 i 2016, 2 finalistów wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z przyrody w 2012 i 2014;

- I i III miejsce w Międzynarodowym Konkursie Kangur matematyczny,
- I miejsce w konkursach English Masters, Macmillan Primary English Tournament,
- I miejsce w rejonowym IV Konkursie Wiedzy o Lasach Nadleśnictwa Krasiczyn,

- wyróżnienie w Ogólnopolskim Plastycznym Konkursie Logopedycznym - Moja ulubiona postać bajkowa, Uczniowie osiągają też bardzo dobre wyniki w zawodach sportowych: w roku szkol. 2015/16 zajęli 14 miejsce w Polsce w Ogólnopolskim finale IMS w koszykówce dziewcząt; w finałach wojewódzkich L.A - II miejsce, w mini piłce ręcznej - III miejsce, w wojewódzkich Indywidualnych Mistrzostwach Lekkoatletycznych: skok w dal - III miejsce:

Szkoła posiada wiele certyfikatów m.in.: Szkoła bez przemocy, Bezpieczna Szkoła - Bezpieczny Uczeń, Szkoła z klasą, Uczeń z klasą, Wiarygodna Szkoła, Certyfikat potwierdzający udział w edycjach programu Akademia Bezpiecznego Puchatka, Certyfikat potwierdzający przyjęcie szkoły do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. W każdym roku szkoła bierze udział w wielu projektach i akcjach m.in.: w przedstawieniu z okazji Święta Szkoły i Dni Kazanowa - "Puss in the boots", żywej lekcji historii "Mieszko I i chrzest Polski", Akademii "Polski wrzesień 1939", Dzień Sportu, pasowaniu na ucznia, utworzeniu Sztabu akcji nr 105 i ogólnopolskiej akcji charytatywnej "Pomóżmy dzieciom przetrwać zimą", warsztatach w Muzeum Historii Miasta Przemyśla: "Ochrą i węglem", "Pisanki, pisanki", "Palmy wielkanocne", "Zwyczajnie Wieczoru, Andrzejkowego". Organizowany jest Dzień Babci i Dziadka, Dziecka, Matki i Ojca, Sportu, Bal Karnawałowy, Andrzejkowe, Święto Szkoły, Dzień Otwarty Szkoły, Akademia z okazji Dnia KEN, Cykl warsztatów "Jestem Eko" we współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury, Dzień Papieski, wieczornica dla środowiska lokalnego i uczniów szkoły "Z Wadowic do nieba", lekcje biblioteczne dla klas I prowadzone przez pracownika Publicznej Biblioteki Wojewódzkiej, pokaz dla dzieci udzielania pierwszej pomocy przez ratowników medycznych z Wojewódzkiego Szpitala w Przemyślu, Olimpiada sportowa dla dzieci ze świetlicy szkolnej, Dzień tabliczki mnożenia, przedstawienie Jasełek Misyjnych dla środowiska lokalnego i dzieci klas młodszych, Jasełka Szkolne z Opłatkiem. Szkoła brała udział w akcji promującej czytelnictwo - "Zaczarowany Przemyśl", "Cała Polska czyta dzieciom", oraz akcjach charytatywnych - "Pomóżmy Dzieciom przetrwać zimą", paczki mikołajowe dla dzieci z rodzin potrzebujących, "Góra grosza", "Szlachetna Paczka", "Tornister pełen uśmiechu", zbiórka plastikowych nakrętek (dla Fundacji JEŻYK), zbiórka produktów dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Orzechowcach. W szkole działa LOP, Klub Wiewiórka, UKS, SU, RR, Stowarzyszenie Nauczycieli, Rodziców i Przyjaciół Szkoły. Prowadzona jest Szkółka piłkarska i sezonowo Szkółka narciarska, zajęcia na basenie.

Szkoła brała udział w wielu programach m.in. Dobre wsparcie na starcie, programach profilaktycznych np. Zośka w opałach, Uwierz w siebie, ABC -ale będzie czadowo, Trzymaj formę Zawsze razem w ogólnopolskim programie-Mały Mistrz, wymianie korespondencji pomiędzy uczniami naszej szkoły a uczniami ze szkoły w Calais we Francji. Realizowane były międzynarodowe projekty w ramach programu e-Twinning - "Polish Colony in Choceln", "Different or the same", "Our Tale". Realizowane były innowacje pedagogicznej z języka angielskiego "Kultura i historia wybranych krajów anglosaskich" w kl. IV-VI oraz w kl. I-III "Fun with English" oraz z matematyki dla uczniów szczególnie uzdolnionych w tej dziedzinie.

Szkoła przygotowuje uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych. Ścisłe współdziała z rodzicami i Radą Rodziców, która wspiera wszelkie działania szkoły oraz z wieloma partnerami m.in. Policją, Strażą Miejską, Sanepidem, Arboretum w Bolestraszcach, LOP, PPP, Przedszkolem nr 16, Gimnazjum nr 1, Zespołem Parków Krajobrazowych, MOZU, MOPS w Przemyślu, Centrum Kulturalnym w Przemyślu, Caritas i innymi instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich "klientów" szkoły.

Przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna dotyczyła dwóch wymagań:

- kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne;
- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Niniejszy raport zawiera szczegółowe informacje na temat poziomu spełnienia tych wymagań, a zawarte w nim

stwierdzenia mają oparcie w informacjach pozyskanych w trakcie badania. Zapraszamy do lektury.

Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.	
Poziom podstawowy	
Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. (V/1)	✓
Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. (V/2)	✓
Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły, rodziców. (V/3)	✓
W szkole lub placówce realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki. (V/4)	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce, wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeby, modyfikuje. (V/5)	✓
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	
Poziom podstawowy	
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. (VI/1)	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia. (VI/2)	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia. (VI/3)	✓
Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. (VI/4)	✓
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom. (VI/5)	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Szkoła podejmuje i prowadzi działania wychowawcze i profilaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów i lokalnego środowiska. Uczniom zapewnia się wysokie poczucie bezpieczeństwa, a relacje między członkami szkolnej społeczności opierają się na szacunku i zaufaniu. Zasady i normy obowiązujące w szkole zostały uzgodnione z różnymi stronami szkolnej społeczności i są przestrzegane przez uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. W szkole są profilaktycznie podejmowane działania antydyskryminacyjne obejmujące wszystkich uczniów i są adekwatne do występujących potrzeb. Funkcjonuje też system analizy działań wychowawczych i profilaktycznych. W analizowaniu i modyfikacji tych działań uczestniczą uczniowie i rodzice.

W oparciu o zgromadzone informacje można stwierdzić spełnienie wymagania na poziomie podstawowym, jak również podejmowane są działania z poziomu wysokiego.

Wymaganie:

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Szkoła podejmuje różnorodne działania celem zmniejszenia wpływu negatywnych czynników środowiskowych na proces uczenia się. Służy temu diagnozowanie indywidualnej sytuacji każdego ucznia i wykorzystywanie wyników tej diagnozy do jego rozwoju. Rozpoznawanie możliwości, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia odbywa się w sposób celowy i systemowo. W szkole prowadzone są działania służące pokonywaniu trudności przez uczniów. Nauczyciele indywidualizują proces edukacyjny w odniesieniu do każdego ucznia, prowadzą wiele działań wspomagających ich rozwój i są one adekwatne do ich zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych, społecznych i emocjonalnych. Szkoła prowadzi wiele działań na rzecz przezwyciężania trudności wynikających ze społecznej sytuacji uczniów. Działania te prowadzone we współpracy ze środowiskiem lokalnym i partnerami szkoły odpowiadają potrzebom uczniów i rodziców.

Szkoła spełnia wymaganie na poziomie podstawowym i podejmuje działania z poziomu wysokiego.

Wnioski

1. Uczniowie, rodzice i instytucje współpracujące ze szkołą potwierdzają, że szkoła jest bezpieczna, co wskazuje na prawidłową realizację działań wychowawczych i profilaktycznych.

2. Nauczyciele rozpoznają możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia, co stanowi podstawę planowania adekwatnych do nich działań wspierających.

3. Szkoła Podstawowa nawiązała owocną współpracę z instytucjami i organizacjami, które wspierają ją w realizacji poszczególnych zadań, co pozytywnie wpływa na ofertę edukacyjną szkoły, integruje całe środowisko oraz promuje wartość edukacji.

4. Placówka kształtuje postawy społeczne, promuje zdrowy styl życia, bierze udział w akcjach charytatywnych, uwrażliwiając uczniów na potrzeby innych ludzi w społeczeństwie.

5. W szkole rozpoznaje się możliwości i potrzeby uczniów oraz zapewnia stosowne do potrzeb zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, specjalistyczne i zajęcia rozwijające zainteresowania, co świadczy o indywidualizacji procesu edukacyjnego. To wskazuje, że działania te są prowadzone w sposób właściwy i zasługują na kontynuację.

Raport sporządzili

- Elwira Węgrzyn
- Bartosz Szymański

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

03.02.2017