

Nadzór pedagogiczny  
System Ewaluacji Oświaty



# **RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ**

PRZEDSZKOLE NR 13 W PRZEMYŚLU  
Przemyśl

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

# Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy przedszkole spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Przedszkole może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

## Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 31.01, 02.02 oraz 07.02.2017 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Elżbieta Lemek, Ewa Jakubas. Badaniem objęto 30 dzieci (swobodne rozmowy), 83 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 8 nauczycieli (wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami partnerów, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje zajęć i placówki. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania przedszkola w badanym wymaganii.

**Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.**

## Informacja o szkole lub placówce

<b>Nazwa placówki</b>	PRZEDSZKOLE NR 13 W PRZEMYŚLU
<b>Patron</b>	
<b>Typ placówki</b>	Przedszkole
<b>Miejscowość</b>	Przemyśl
<b>Ulica</b>	Kopernika
<b>Numer</b>	14
<b>Kod pocztowy</b>	37-700
<b>Urząd pocztowy</b>	Przemyśl
<b>Telefon</b>	166782635
<b>Fax</b>	166782635
<b>Www</b>	przedszkolenr13.com.pl
<b>Regon</b>	18057659400000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Dzieci lub młodzież
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	122
<b>Oddziały</b>	5
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	8.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)</b>	6.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	1.07
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	24.4
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	15.25
<b>Województwo</b>	PODKARPACKIE
<b>Powiat</b>	Przemyśl
<b>Gmina</b>	Przemyśl
<b>Typ gminy</b>	gmina miejska

## Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

**Zapraszamy Państwa do zapoznania się z raportem z ewaluacji zewnętrznej problemowej przeprowadzonej w Przedszkolu nr 13 w Przemyślu. Poniżej znajdują Państwo najważniejsze, płynące z badań informacje o przedszkolu. Wszystkie zawarte w niniejszym tekście tezy i dane znajdują potwierdzenie w wynikach przeprowadzonych badań.**

Przedszkole Nr 13 w Przemyślu jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest Miasto Przemyśl. Placówka mieści się w centrum miasta, zapewnia dzieciom bezpieczeństwo, wszechstronny rozwój i miłą atmosferę. Obecnie obejmuje opieką, edukacją i wychowaniem 122 przedszkolaków w pięciu oddziałach. Sale do zajęć wyposażone są w pomoce dydaktyczne, zabawki i rekwizyty, które stanowią bodźce inspirujące dzieci do różnorodnej zabawy i aktywności poznawczej. Przedszkolaki, spędzając czas na świeżym powietrzu, korzystają z ogrodzonego placu zabaw, na którym znajdują się urządzenia terenowe, umożliwiające rozwijanie motoryki i podejmowanie ulubionych przez nich zabaw.

Mottem przedszkola są słowa Janusza Korczaka "Mów dziecku, że jest dobre, że może i że potrafi". Stosowane przez nauczycielki metody i formy pracy sprzyjają harmonijnemu rozwojowi wychowanków. Organizacja przestrzeni w salach zajęć inspirowane dzieci do podejmowania różnych form aktywności. W przedszkolu organizowane są zajęcia dodatkowe: sportowo-ruchowe, język angielski, rytmika i religia oraz zajęcia rozwijające zdolności twórcze i artystyczne. Placówka wspomaga rozwój dzieci również poprzez prowadzenie zajęć specjalistycznych: z logopedą i psychologiem. Nauczycielki zachęcają dzieci do inicjowania i realizacji działań, są otwarte na propozycje swoich wychowanków, wykorzystują je podczas realizacji procesu wychowawczo - edukacyjnego. Stosują metody aktywizujące, zachęcają wychowanków do uczestnictwa w różnego rodzaju konkursach, występach i przeglądach artystycznych. W trakcie codziennych zajęć rozwijają zainteresowania dzieci plastyką, muzyką, literaturą, teatrem i tańcem. Ponadto realizują programy własne, które uatrakcyjniają zajęcia, m.in. wdrożono autorski program ekologiczny "Piękny jest ten świat", mający na celu kształtowanie postawy dbałości o środowisko przyrodnicze oraz program "Z Logopedią na Ty" w celu wspierania dzieci w prawidłowym rozwoju mowy.

Tradycją placówki są uroczystości przedszkolne np.: Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, Dzień Matki, Dzień Dziecka, pożegnanie sześciolatek. Placówka stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci, realizując szereg działań i programów prozdrowotnych i profilaktycznych (m.in.: "Czyste powietrze wokół nas", ogólnopolski program edukacji zdrowotnej "Akademia Zdrowego Przedszkolaka", "Akademia Aquafresh", "Zdrowy Przedszkolak"). Dzieci biorą udział w akcjach charytatywnych, uroczystościach patriotycznych, przedstawieniach teatralnych, olimpiadach i konkursach (np.: Konkurs Recytatorski, Olimpiada Sportowa, Konkurs Bajkowy) oraz spotkaniach z ciekawymi ludźmi. Uczestniczą w akcji "Cała Polska Czyta Dzieciom", korzystają z ofert różnych instytucji kulturalno-oświatowych (m.in. zajęcia biblioteczne, warsztaty językowe, warsztaty muzealne). Są systematycznie wdrażane do samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych, zadań i ćwiczeń oraz podejmowania inicjatyw podczas zabaw i zajęć, co wpływa na rozwój samodzielności i kreatywności.

Przedszkole tworzy warunki do nabywania wiadomości i umiejętności, których celem jest osiągnięcie przez wychowanków stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Współpracuje z wieloma instytucjami

w środowisku lokalnym, np.: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejską Biblioteką Publiczną, Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Przemyślu, Centrum Kulturalnym, Muzeum Historii Ziemi Przemyskiej, Szkołą Muzyczną, Strażą Pożarną, Policją oraz z okolicznymi szkołami i przedszkolami. Placówka od wielu lat jest organizatorem konkursów i przeglądów recytatorskich dla dzieci w wieku przedszkolnym z terenu Miasta Przemyśla. Przedszkolaki rokrocznie biorą udział w przeglądzie piosenki dziecięcej "W Krainie Piosenki" organizowanym przez Zespół Państwowych Szkół Muzycznych. Dzieci pod kierunkiem pracowników przedszkola realizują działania na rzecz środowiska lokalnego. Rodzice pozytywnie oceniają działania placówki zapewniające dzieciom wsparcie oraz rozwój ich indywidualnych zdolności, a także uważają, że atrakcyjność prowadzonych zajęć wpływa na chęć uczęszczania dziecka do przedszkola. Placówka postrzegana jest jako bezpieczna i przyjazna.

**Szczegółowe informacje dotyczące placówki znajdują Państwo w dokumencie "Raport z ewaluacji problemowej - Przedszkole Nr 13 w Przemyślu". Zapraszamy do lektury.**

# Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

<b>Dzieci są aktywne</b>	
<b>Poziom podstawowy</b>	
Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności.	✓
Dzieci są wdrażane do samodzielności.	✓
<b>Szkoła/placówka spełnia wymagania na poziomie podstawowym</b>	
<b>Poziom wysoki</b>	
Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju.	✓
Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.	✓

# Opis wymagań

## Wymaganie:

Dzieci są aktywne

## Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Dzieci chętnie przychodzą do przedszkola i są zaangażowane w zajęcia. Nauczycielki stwarzają możliwości wszystkim dzieciom do podejmowania różnorodnych aktywności, wdrażają dzieci do samodzielności zarówno w czasie zajęć, jak i podczas czynności samoobsługowych, higienicznych i porządkowych oraz wspierają je w samodzielnym wykonywaniu zadań. Aby dzieci były aktywne, stosują różne formy pracy oraz metody aktywizujące z uwzględnieniem możliwości indywidualnych i potencjału każdego dziecka. Zachęcają do inicjowania i realizacji działań, są otwarte na propozycje swoich wychowanków, które przede wszystkim dotyczą zabaw swobodnych, co przejawia się w wyborze towarzysza zabawy, rodzaju zabawy, wykorzystaniu zgromadzonych w sali materiałów plastycznych, pomocy dydaktycznych i zabawek. Inicjatywy dzieci wykorzystywane są przez pracowników przedszkola do ukierunkowanego rozwoju przedszkolaków. Nauczycielki wykorzystują pomysły swoich wychowanków do modyfikowania przebiegu zajęć, w sposób, który ma wyzwać zaangażowanie, zainteresowanie, poczucie współodpowiedzialności; do organizacji przestrzeni, kątek tematycznych; stosowania określonych pomocy dydaktycznych. Pracownicy przedszkola mają świadomość, że ich otwartość na inicjatywy dzieci rozwija u podopiecznych wyobraźnię, kreatywność, samodzielność w działaniu i podejmowaniu decyzji, pobudza logiczne myślenie, wyzwała aktywność twórczą. Dzieci, pod kierunkiem swoich nauczycieli, uczestniczą w działaniach na rzecz środowiska lokalnego, przez co nabywają nowe doświadczenia, umiejętności i postawy. Działania podejmowane w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym mają wpływ na przyszłe funkcjonowanie wychowanków w społeczeństwie i rozwijają u nich postawy prospołeczne: patriotyczne i obywatelskie. Ponadto sprzyjają tworzeniu więzi społecznych, uczą poczucia odpowiedzialności za drugiego człowieka, angażują w pomoc potrzebującym.

Przedszkole spełnia wymaganie na poziomie podstawowym oraz podejmuje działania z poziomu wysokiego.



## Wnioski

1. Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach obowiązkowych i dodatkowych organizowanych w przedszkolu, a nauczycielki zachęcają je do samodzielności oraz angażują do podejmowania różnorodnych form aktywności.
2. Nauczycielki zachęcają dzieci do inicjowania i realizacji działań, są otwarte na propozycje swoich wychowanków, wykorzystują je podczas realizacji procesu wychowawczo - edukacyjnego, co w konsekwencji sprzyja działaniom ukierunkowanym na wieloaspektowy rozwój dzieci.
3. Dzieci pod kierunkiem pracowników przedszkola realizują działania na rzecz środowiska lokalnego, co pozytywnie wpływa na proces kształtowania u wychowanków pożądaných umiejętności, postaw i wartości.

# Raport sporządzili

- Elżbieta Lemek
- Ewa Jakubas

**Kurator Oświaty:**

.....

**Data sporządzenia raportu:**

06.03.2017